

Maart
2026

SCHOOLKRIEBELS



Beste ouders,

Met februari achter ons en maart in aantocht, voelen we stilaan de lente naderen. De dagen worden langer, het zonlicht wint aan kracht en overal om ons heen zien we de eerste scheuten en knoppen. Kinderen spelen weer wat langer buiten, gezichten keren zich spontaan naar het zonnetje. We snakken er allemaal naar. De lente brengt niet alleen zachter weer, maar ook een nieuwe energie waar we op school dankbaar gebruik van maken.

Op 18 februari zijn zowel christenen als moslims aan een bijzondere periode begonnen. Voor christenen startte de vasten, een tijd van reflectie en bezinning. Voor moslims ging dezelfde dag de Ramadan van start, eveneens een periode van bewust stilstaan, verbinding en zorg voor elkaar. Het is mooi om te zien hoe deze twee tradities, elk op hun eigen manier, aandacht schenken aan verbondenheid, dankbaarheid en zorgzaamheid. Waarden die wij ook op school graag met onze leerlingen meegeven.

Op schoolniveau blijven we ondertussen stevig verder bouwen aan kwaliteitsvol onderwijs. We zijn volop bezig met het verkennen van de minimumdoelen en zetten daarnaast de eerste onderdompeling in het daaraan gekoppelde nieuwe leerplan "Op stap, leerroutes voor iedereen" voor het Katholiek onderwijs. Dat vraagt heldere structuren, sterk klasmanagement en effectieve didactiek. Als team gaan we hier actief mee aan de slag: samen verkennen we onze sterktes en werkpunten, reflecteren we over onze klaspraktijk, houden we elkaar een spiegel voor en onderzoeken we wat goed loopt en waar we nog kunnen groeien. Het is fijn om te zien hoe het Trapopteam hiermee omgaat en hoe ze zich hiervoor dagelijks met veel overtuiging en expertise voor inzetten.

Tegelijkertijd zijn we samen met de kinderen op weg naar Pasen. Deze periode op school wordt gekenmerkt door samen stilstaan, samenwerken, vieren en zorg dragen voor elkaar. In kleine en grote momenten proberen we die waarden tastbaar te maken in onze klassen en onze schoolwerking. Ik wens jullie allemaal een warme, hoopvolle en vooral inspirerende lenteperiode toe.

*Dank jullie wel voor het vertrouwen en de betrokkenheid, elke dag opnieuw.
Hartelijke groeten,
Juf Sandra
Directeur*

RAPPORTEN EN OUDERCONTACTEN



In de week van **9 maart** bespreken we graag het rapport en de ontwikkeling van je kind tijdens een oudercontact. Via Gimme zal je hiervoor nog uitgenodigd worden. Je krijgt dan de kans om een gepaste dag en tijdstip aan te duiden. Wens je geen oudercontact? Dan wordt het rapport op donderdag 12/03 met je kind meegegeven.

In dit nummer:

- **Woordje van Sandra**
- **Rapporten en oudercontacten**
- **Paddenoverzet**
- **Jeugdboekenmaand**
- **Brandpreventielessen**
- **Kangoeroewedstrijd**
- **LVS-toetsen**
- **Vastenactie**
- **Vergeet-me-nietjes**
- **Familieberichten**

PADDENOVERZET



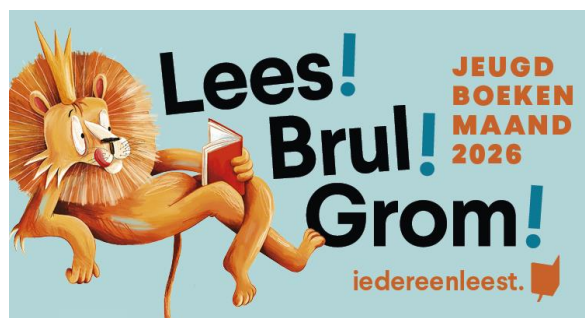
De Liereman in Oud-Turnhout betreft jaarlijks klassen bij de paddenoverzet. Samen met enkele vrijwilligers helpen **onze kinderen van het derde leerjaar** amfibieën (zoals padden, kikkers en salamanders) veilig over te steken tijdens hun trek naar voortplantingsgebieden. Vaak moeten deze dieren immers drukke wegen oversteken, wat gevaar oplevert. Vrijwilligers plaatsen dan tijdelijk hekken en emmers langs de trekroute zodat de amfibieën via speciaal aangelegde tunnels of emmers veilig aan de overkant van de weg geraken. Een boeiend moment waarbij kinderen zich bewust worden van de kwetsbaarheid van deze bijzondere dieren.

JEUGDBOEKENMAAND

Binnen onze school zetten we al enkele jaren in op leesbevordering en leesmotivatie. Tijdens de jeugdboekenmaand zetten we 'lezen' nog meer in de kijker.

Dit jaar is het thema '**Lees! Brul! Grom!**'.

De werkgroep rond lezen, zal weer fijne activiteiten uitwerken. Spannend nog, ... legt de werkgroep de focus op de vriendschap tussen mens en dier, op bedreigde diersoorten, op de gevoelens die de titel van het thema oproept, ...



BRANDPREVENTIELESSEN



Elk schooljaar oefenen wij met onze leerlingen wat te doen bij brand en leren we hen hoe we evacueren. Om ons te verdiepen in dit thema komt het HBK Brand- en brandwonden preventieteam naar onze school om preventielessen te geven. Onderwerpen die aan bod komen zijn: oorzaken van brandwonden, soorten brandwonden, de vuurdriehoek, rookmelders, vluchtplan, ...

Nadien krijgen de leerlingen de kans om, onder begeleiding, in de rookkamer te gaan. Daar ervaren ze hoe het voelt om in een met rook gevulde ruimte te zijn en leren zij hoe ze, met kans op slagen, deze ruimte best verlaten. Dit kan een leerrijke ervaring en aanvulling zijn op de evacuatieoefeningen die wij jaarlijks meerdere malen oefenen.

KANGOEROEWEDSTRIJD

Op **maandag 23 maart 2025** doen wij met Trapop opnieuw mee aan de Kangoeroewedstrijd. Dat is een jaarlijkse wiskunde-uitdaging waarbij wiskundig inzicht en probleemoplossend denken centraal staan. In Vlaanderen kent Kangoeroe een groot succes. Zo steeg het aantal inschrijvingen sinds de start in 2009 van 26.538 naar een recordaantal van 134.204 in 2026. Kangoeroe valt ook bij ons duidelijk in de smaak want er nemen heel wat leerlingen deel aan deze wiskundige-uitdaging. Succes!



LVS-TESTEN

Bij de rapportbespreking van maart zal je op de hoogte gebracht worden van de LVS-resultaten van je kind. Net als andere toetsen zijn het uiteraard momentopnames. De resultaten van deze testen tellen niet mee voor het rapport.

Omdat de toetsen op Vlaams niveau genormeerd zijn en op regelmatige tijdstippen afgenomen worden geven ze ons, in combinatie met onze eigen observaties en evaluatiemomenten, een goed beeld van de mogelijkheden van onze leerlingen.

LVS staat voor **L**eerling**V**olg**S**ysteem. De LVS-testen worden, in september en februari afgenomen voor spelling en wiskunde in het 1^{ste} tot en met het 6^{de} leerjaar.

De resultaten worden weergegeven in percentielen en zones:

| Percentiel | Zone | Beoordeling | |
|------------|------|--------------------|--|
| 99 - 75 | A | Zeer goed | (25 % hoogste resultaten van de normeringsgroep) |
| 70 - 50 | B | Goed | (25% boven de middelste uitslag) |
| 45 - 25 | C | Voldoende | (25% juist onder de middelste uitslag) |
| 20 - 15 | D | Zwakker | (10% boven de laagste uitslagen) |
| 10 - 0 | E | Zwak tot heel zwak | (15% laagste resultaten) = gevarezone |

VASTENACTIE: HOME SWEET HOME in JINJA

Elk jaar steunen wij als school tijdens de vastenperiode een goed doel. Dit jaar kiezen we ervoor om twee juffen met een missie te ondersteunen.

Juf Amber (rode klas) en juf Britt (1D) trekken tijdens de paasvakantie op vrijwilligersreis naar Oeganda. Daar zullen ze verschillende projecten bezoeken en een handje toesteken. Juf Britt ging afgelopen zomervakantie al op verkenning en maakte toen kennis met een bijzonder project voor jonge moeders en hun ondervoede baby's.

Bij **Home Sweet Home in Jinja** krijgen moeders en kinderen de kans om aan te sterken in een warme en veilige omgeving. Daarnaast worden er ook weeskinderen met een beperking opgevangen. Het project ondersteunt de medische kosten en biedt de kinderen een warme thuis.

Naast dit project zullen juf Amber en juf Britt ook lesgeven in een nabijgelegen plattelandsschool die werd opgericht voor kansarme kinderen. De school heeft dringend nood aan banken en stoelen, zodat de leerlingen niet langer op de grond moeten zitten tijdens de lessen. Ook nieuwe krijtborden zijn zeer welkom.

Binnenkort stellen juf Amber en juf Britt hun project voor op school en zullen ze onze leerlingen warm maken voor een sponsortocht om deze initiatieven te steunen.

Wie graag een rechtstreekse storting doet, vindt het rekeningnummer terug op de sponsorbrief die binnenkort op Gimme komt te staan.

Je ontvangt een fiscaal attest bij een storting vanaf 40 euro.

Gelieve ten laatste **vrijdag 27 maart** de sponsorkaart mee terug te geven zodat we tijdig aan onze wandeling kunnen beginnen en daarna ons ingezamelde bedrag kunnen overhandigen aan juf Amber en juf Britt.

1^{ste} leerjaar wandelt 3 km

4^{de} leerjaar wandelt 4 km

2^{de} leerjaar wandelt 3 km

5^{de} leerjaar wandelt 6 km

3^{de} leerjaar wandelt 4 km

6^{de} leerjaar wandelt 6 km



VERGEET-ME-NIETJES

MAART

| | |
|-------------------------|---|
| Maandag 2/03 | 1A: speurneuzen in de bib |
| Donderdag 5/03 | 3B: paddenoverzet in De Liereman |
| | 1B+1C+1D: speurneuzen in de bib |
| Vrijdag 6/03 | 3A: paddenoverzet in De Liereman |
| | L1+L2: voorstelling Haar en Snaar |
| Week van 9/03 tot 13/03 | GEEN STUDIE wegens oudercontacten |
| Dinsdag 10/03 | 5B: boost camp training |
| | L4: voorstelling in De Werft |
| Woensdag 11/03 | 5A: boost camp training |
| Donderdag 12/03 | Selectieve medische onderzoeken (afwezige leerlingen) |
| Vrijdag 13/03 | Zwemmen |
| Maandag 16/03 | VERLOFDAG – Retie jaarmarkt |
| Dinsdag 17/03 | Bibbezoek voor 1C, 1D, L2, L4 en 6B |
| Woensdag 18/03 | Brandpreventielessen met rookkamer |
| Donderdag 19/03 | Brandpreventielessen met rookkamer |
| Vrijdag 20/03 | L1 spelen naar sporthal |
| Maandag 23/03 | Kangoeroewedstrijd |
| Dinsdag 24/03 | L5: auteurslezing Steven De Rie |
| | 5B: boost camp training |
| Woensdag 25/03 | 5A: boost camp training |
| Donderdag 26/03 | Blaue en Groene klas: Voorstelling 'Lotta en de Slodderkip' in GC Den Dries |
| Vrijdag 27/03 | Zwemmen |
| Maandag 30/03 | L6: auteurslezing 'Rani De Vadder' in de bib |

APRIL

| | |
|---|--|
| Woensdag 1/04 | Blaue klas: meespeeluurtje nieuwe kleuters |
| PAASVAKANTIE van MAANDAG 6 april 2026 tot ZONDAG 19 april 2026 | |
| Maandag 20/04 | Rode en Paarse klas: voorstelling 'Ik ben Rikki' in GC Den Dries |
| Dinsdag 21/04 | Bibbezoek voor 1A, 1B, L3, L5 en 6A |
| | 5A: boost camp training |
| | GEEN STUDIE wegens personeelsvergadering |
| Vrijdag 24/04 | Zwemmen |
| Zaterdag 25/04 | Vormsel |
| Dinsdag 28/04 | 5B: boost camp training |
| | L6: filmvoorstelling in de Rex in Mol |
| Donderdag 30/04 | 5-jarige kleuters + L1: integratieactiviteit Lilse Bergen |

Familieberichten